

地域支援センターやわた

- ・愛着障害に対してどのように対応すればよいのか、安心基地、安全基地、探索基地の3つの視点で詳しく教えていただき、学びを深めることができました。今後、保育していく中で見極められるようにしていきたいです。（保・幼・こども園）
- ・愛着障害に起因する事案、因果関係など、理論的にお話しいただいたので納得ができました。安心基地を児童と学校とで構築していくこと、保護者の心のケアも同時にしていければよりよい支援に繋がるのではないかと感じました。学校としてチームで対応できるようにしていきたいです。（小学校）
- ・愛着障害と発達障害の違いや、気になる行動を愛着の視点から捉え直すことなど、大変興味深い内容でした。（中学校）
- ・愛着障害の基本から、発達障害との違い、対処法まで、体系的に説明していただき理解しやすかったです。長く生徒指導に関わってきましたが、生徒理解に活かせる視点を得ることができ、学びになりました。（高等学校）
- ・要支援の児童生徒が増加の一途をたどる中、愛着障害への理解と支援についてさらに認識を深める必要があると感じました。（関係機関）
- ・愛着障害を含め子どもの行動には原因・理由があり、それを考えて適切な指導をしていく必要があること、愛着形成は家庭だけでなく教員含め関わる人達もその役割を担い得ること、キーパーソンの先生とチームとの連携の大切さなどを学びました。（支援学校）